



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.01/05.0015

„Cítíme zodpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků námi zřizovaných MŠ“

Výstup klíčové aktivity 01 - Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ

Příprava na přímou pedagogickou činnost v MŠ

se zpracovanými poznatkami z absolvovaného semináře: Předčtenářská gramotnost
a ICT

Zpracovala: Lenka VOLNA

Konzultace: Lenka ŠIMKOVÁ

Téma přípravy: Profese a povolání pro lektorky našeho

Cíl: Umět si vzájemně pracovat s druhými lidmi.

Seznámit se s funkci lidského těla

Odpovědnost za zpracování výstupu: Mgr. Jana Schierlová, manažer projektu

Odborná garance: Mgr. Jana Žaludová, odborný garant projektu

Uveřejnění výstupu: prosinec 2012

Tento program je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Prohlížení a vyhledávání v knihách
a časopisech

Motivační říkánky: Tělo
Paterčata

Povídání o lidském těle: části=kostra, svaly, vnitřní orgány....

Nácvik chůze po zmrzlém terénu,
překonávání překážek v přírodě,
chůze do strmého kopce

Básničky: Levá ruka, pravá ruka
Hýbni kostrou

Číselná řada 1-5 / přidávání,
ubírání/- motivace prsty na rukou

LIDSKÉ TĚLO

Skládání rozstříhaných obrázků
lidského těla

Modelování lidského obličeje
z plasteliny nebo terakoty

Obvod těla obložit přírodninami
nebo víčky z limonád

Malba temperou – lidské tělo nebo
obliej s detaily

Motivační cvičení : Vrtule,
Broučkova rozvíčka, Cvičíme
prstičky

Obkreslování dětí na velký balicí
papír - doplnit části lidské těla a
vnitřní orgány

Písničky: Hlava, ramena, kolena,
palce, Každá ruka, My dáme ruku
sem....

Velké cvičení na náradí i s náčiním
(pytlíky, kroužky, lavička, žebřiny,
lana, žíněnky.....

Leila Volná, MŠ ŽRČ.

Integrovaný blok: „ČÍM BUDU“

Tematická část: „PROFESE A POVOLÁNÍ KOLEM NÁS“

Rámceový cíl: Umět si vážit práce druhých lidí.

Cílové kompetence: Pokud se dostává dítěti ocenění, učí se s chutí.

Dílčí vzdělávací cíle: Umět vyjádřit profesi pohybem.

Rozvíjet smyslové vnímání - zrakové, sluchové...

Ranní hry:

nabídka:

zvukové pexeso

pomůcky na TV (skákací míče, lana, masážní podložky, míčky....)

NH „Na nádraží“, NH „Na obchod“, NH „Na restauraci“

didaktické hry na PC – pexeso, co chybí v obrázku....

DH „Barevné kameny“ – rozvoj logického myšlení, paměti

INDIV. PRÁCE S PŘEDŠKOLNÍMI DĚTMI - uvolňovací cviky – metoda Frostigové

Ranní kruh:

ranní rituály (přivítání a pohlazení, určení dne, měsíce, ročního období, počasí, hospodáři)

básnička s pohybem „Kominíček“

písnička „Poštovský panáček“ – doprovod flétna a Orfeovy nástroje

Komunitní kruh: „Čím bych chtěl být a proč?“ – volný rozhovor a postřehy dětí

práce s obrázky (povolání) – rytmizace, počet slabik, 1. hláska...

Skupinová práce:

1. skupina - skládání rozstříhaných obrázků povolání
2. skupina - DH „Profese“ – přiřazování náčiní k jednotlivým profesím
3. skupina – obrázkové pexeso
4. skupina – pracovní list „Co do obrázku nepatří?“ – vyškrťávání
5. skupina – vyhledávání profesí nebo řemesel v knihách nebo časopisech

Ranní cvičení:

pochodová chůze za vedoucím dítětem – motivace vlakem – písnička „Jede, jede vláček...

MC „Ševci“, MC „Pekař“

NH „Na řemesla“ – pantomima – napodobování jednotlivých profesí pohybem – děti se střídají – ostatní napodobují

PH „Na komínka“

Pobyt venku:

mladší děti: vycházka do okolí mateřské – upozorňování na jednotlivé profese během vycházky – sledování jejich práci

starší děti: návštěva knihovny – tematická beseda o knížkách a praktické činnosti