



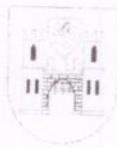
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.01/05.0015

„Cítíme zodpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků námi zřizovaných MŠ“

Výstup klíčové aktivity 01 - Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ

Příprava na přímou pedagogickou činnost v MŠ

se zpracovanými poznatky z absolvovaného semináře: 10T

Zpracovala: Marta Poludvorná

Konzultace: Monika Vaňáková

Téma přípravy: PODZIM V MŠ podlema: STRAŠIDELNÝ TYDEN

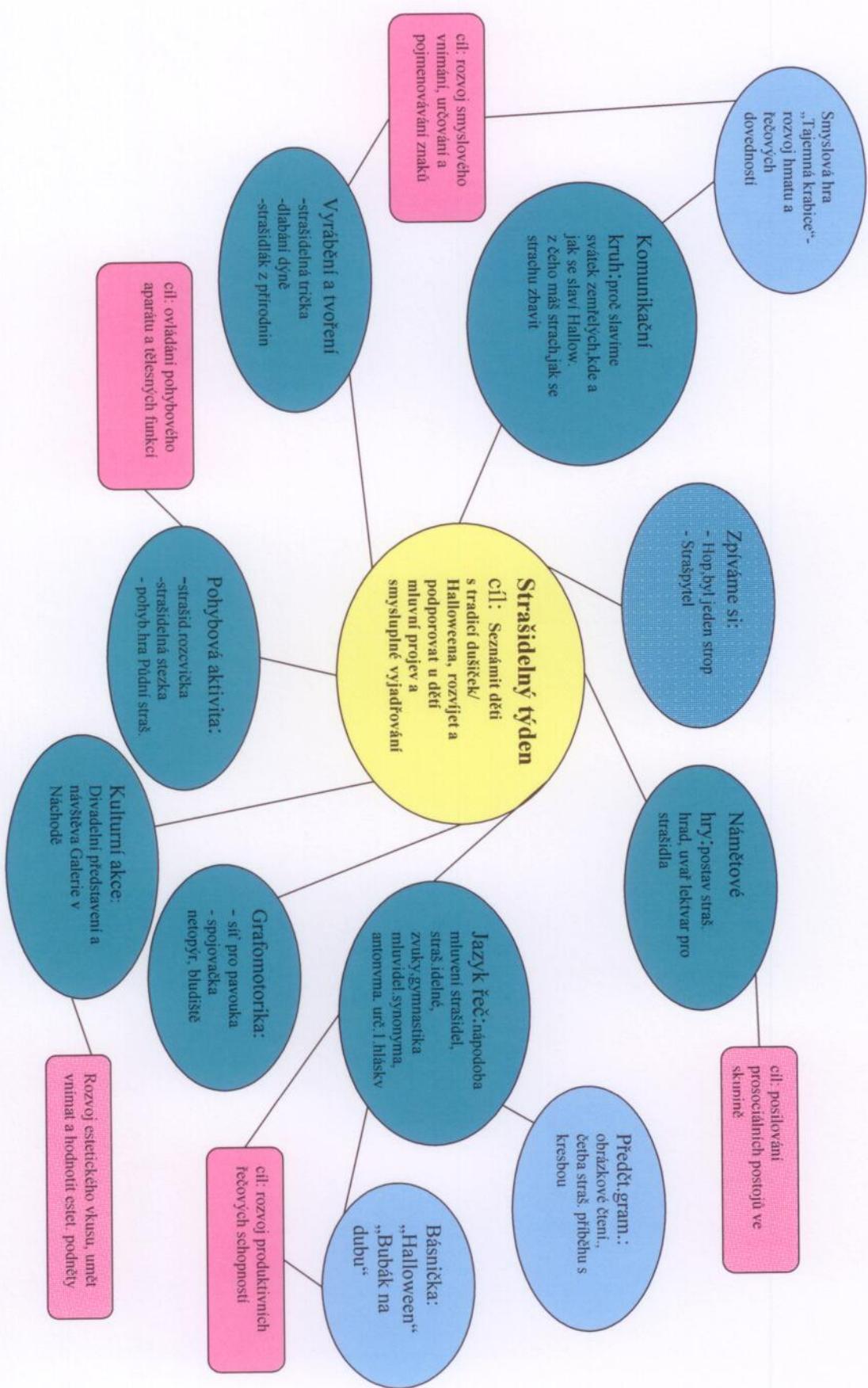
Cíl: seznámení dětí s tradicí dušiček a halloweenu

Odpovědnost za zpracování výstupu: Mgr. Jana Schierlová, manažer projektu

Odborná garance: Mgr. Jana Žaludová, odborný garant projektu

Uveřejnění výstupu: prosinec 2012

Tento program je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



MARTA POLUVORNÁ
MŠ - MŠ VÍTKOV
BĚLOVES

Cíl: Seznámit děti s tradicí dušiček / halloweena, rozvíjet a podporovat u dětí mluvní projev a smysluplné vyjadřování

Týdenní plán – třída SLUNÍČKA

Téma: PODZIM PŘICHÁZÍ DO SADU A NA ZAHRÁDKY

Podtéma: Týden plný strašidel

Časové rozvržení: 5.11. – 9. 11. 2012

Stanovené cíle dle ŠVP a dílčí vzdělávací cíle:

Dítě a jeho tělo: ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí

OV: koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou

Dítě a jeho psychika:

Jazyk a řeč: rozvoj produktivních řečových schopností

OV: sluchově rozlišovat začáteční slabiky a hlásky ve slově, poznat a vymyslet jednoduchá synonyma a antonyma

Poznávací schopnosti: rozvoj smyslového vnímání

OV: záměrné pozorování běžných objektů, určování a pojmenovávání jejich vlastností a znaků (barva, tvar, materiál, zvuky)

Sebepojetí, city: rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání

OV: těšit se z hezkých zážitků, setkávání se s uměním

Dítě a ten druhý: posilován prosociálních postojů

OV: respektovat potřeby jiného dítěte, všímat si, co si druhý přeje

Dítě a společnost: Rozvoj společenského i estetického vkusu

OV: vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat a sledovat se zájmem dramatické představení, hodnotit své zážitky

Dítě a svět: Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem a přírodou

OV: sledování rozmanitostí a změn v přírodě (počasí, krajina, roční období)

Klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení: aktivně si všímá, co se kolem něho děje. Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidi
2. Kompetence k řešení problému: spontánně vymýslí nová řešení problémů a situací. Hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady)
3. Kompetence komunikativní: průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím
4. Kompetence sociální a personální: v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku

5. Kompetence činnostní a občanské: chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činorodost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem

Vzdělávací nabídka – Sluníčka

5. - 9.11. 2012

Podtéma: Strašidelný týden

Cíl: Seznámit děti s tradicí dušiček / Halloweena, rozvíjet a podporovat u dětí mluvní projev a smysluplné vyjadřování

hrajeme si: námětové hry: „Na strašidelný hrad“- stavění hradu z kostek, „Vaření lektvarů“- děvčata v kuchyňce

komunitní kruh: povídání o prožitém víkendu – svátek zemřelých (kdo byl zapálit svíčku na hřbitově, jak vzpomínají děti na babičku, dědu). Proč svátek slavíme? Kdo slaví Halloweena? Posílaní loutky po kruhu. Bojíte se nějakých strašidel, z čeho mám strach, jak ho překonávám? Náměty, jak odbourat strach z něčeho.

povídáme si: - povídání o významu svátku Dušiček a Halloweena, zvyklostech u nás.

- znás strašidelnou pohádku nebo příběh?
- jaké je tvé oblíbené / neoblíbené strašidlo?
- kde strašidla žijí, co jedí, co dělá, když zrovna nestraší?
- vlastnosti strašidel (dobré i špatné)

řeč: - jak si povídají strašidla (rozeznávání tajemných zvuků a přiřazování k postavám),
- napodobování zvuků – procvič.mluvidel, grimasy, šklebení – uvolnění obličeje
- potkaly se dvě strašidla (co si říkají strašidláckou řečí?), verb. + neverb. komunikace”
- vytleskej názvy strašidel, uveď 1. slabiku ve slově, uveď synonymum ke slovům –
rytíř, paní, strašidlo, popiš jak strašidlo vypadá

smyslové hry: „Tajemná krabice „ – hmatové rozlišování předmětů uvnitř krabice, popis věci, kterou držím v ruce (tvar, materiál, velikost), ostatní hádají. Sluchové vnímání – poznej kamaráda - strašidlo podle hlasu. Přiřaď ke strašidlu, co mu patří.

čteme si: příběh „O strašidle Bubínkovi“. Strašidelné příběhy z knížky Bebtka a Smítko.

vyrábíme, kreslíme, malujeme: Výroba strašidelných triček – otiskování přes šablonu a dokreslování barvami na textil. Výroba zápicích do květináče (dýně, netopýři). Kreslení pavučin, duchů. Výroba pavouků a strašidel z alobalu – vše bude součástí nástěnky v šatně. Modelování pavouků z plasteliny. Omalovánky se strašidelnou tematikou.

básničky a říkadla: Strašidla se zašila – J. Vodňanský,
Halloweene, halloweene
Sedí bubák na dubu – J. Žáček
Naše půdní strašidlo

zpíváme si: opakování písniček Hop, hop, hop..., Udělej mi draka
nácvik písničky Strašpytel – prvky dramatizace. S hudbou – strašidýlko Emílek.

pohybové hry: „Na půdní strašidlo“ – reakce na signál, koordinace pohybů

„Začarované děti“ – děti napodobují zvířata
„Na čarodějnici“ - děti se snaží sebrat čarowné předměty, čar. je nesmí zahlednout

pohybová aktivita: Strašidlácká rozvíčka. procvič. lokomoce „Strašidelná stezka“. (lezení po žebřinách, prolézání strachovým pytle, chůze po lavičce a vyhýbání se pavoukům, chůze po laně)

seznamování s cizím jazykem: angl.slovíčka ghost, bat, spider (duch, netopýr, pavouk) a spojení s pohybem + obrázky

pracovní list: grafomotorika – pomoz pavoučkovi utkat síť, spojovačka – netopýr, bludiště – najdi strašidlu domeček. Předškolák – NIVEA.

kulturní akce: divadlo „Úsměv“ – příběh Myslivec Martin. Návštěva GVUN – interaktivní přednáška pro děti (sochy a plastiky p. Bartuňka)

vycházka: k lesu - sběr listů a sledování změn v přírodě, při procházce městem pozorování přípravy Martinských trhů



Zdobení triček



Takhle nám to sluší



Přetahování strašidel



Dlabeme dýni