evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.01/05.0015

„Cítíme zodpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků námi zřizovaných MŠ"

Výstup klíčové aktivity 01 - Profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ

Příprava na přímou pedagogickou činnost v MŠ

se zapracovanými poznatky z absolvovaného semináře: ICT

Zpracovala: EVA JOSKOVÁ

Konzultace: ŠÁRKA ROJŠLOVÁ

Téma přípravy: LISTOPAD, LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD

Cíl: Seznamovat se znaky podzimu, znalost barev, pozorování stromů, jejich částí

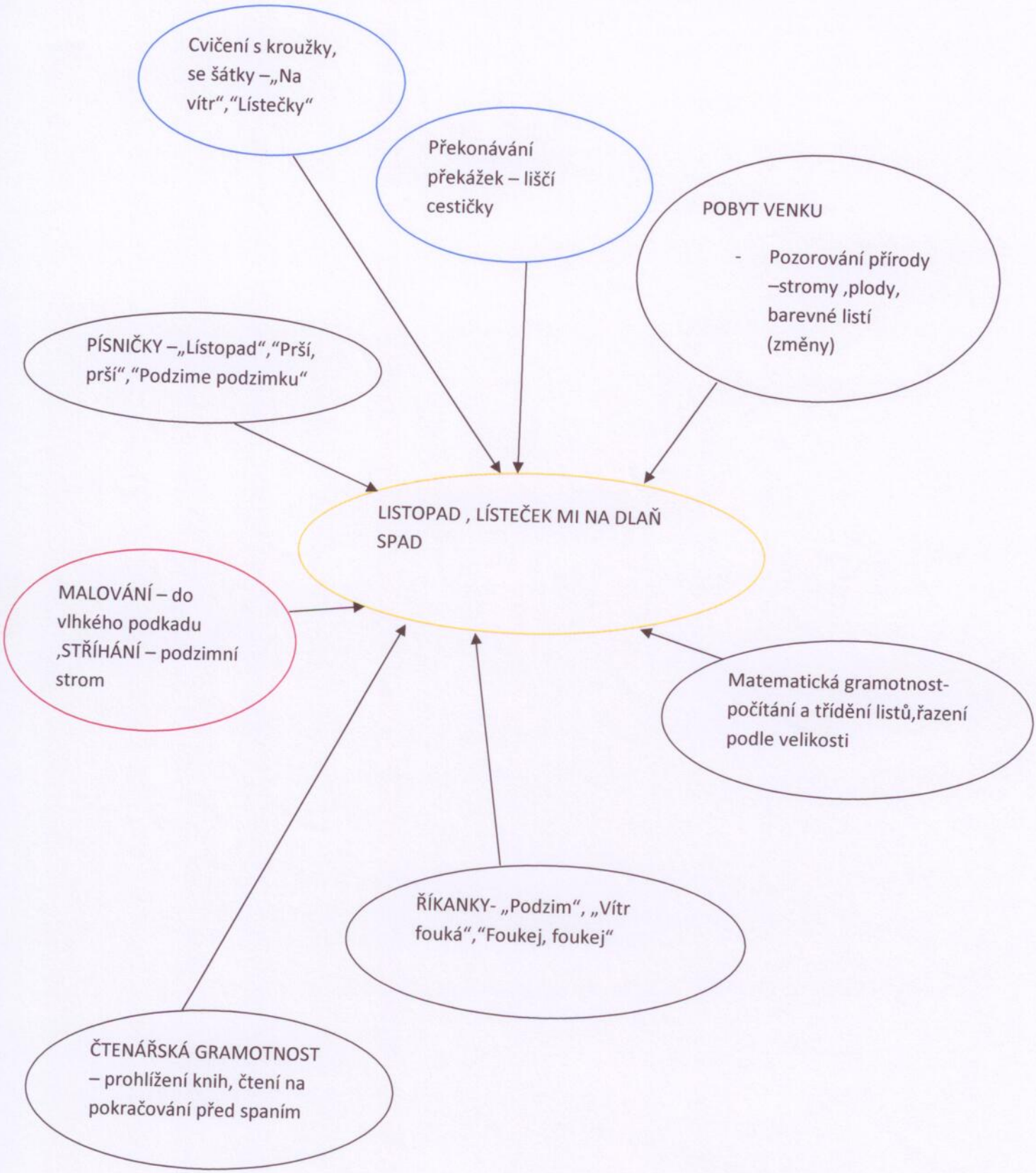
Odpovědnost za zpracování výstupu: Mgr. Jana Schierlová, manažer projektu

Odborná garance: Mgr. Jana Žaludová, odborný garant projektu

Uveřejnění výstupu: prosinec 2012

Tento program je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Eva Joskova


Cvičení s kroužky, se šátky –„Na vítr“,“Lístečky“
Překonávání překážek – liščí cestičky
POBYT VENKU
- Pozorování přírody –stromy ,plody, barevné listí (změny)
PÍSNIČKY –„Lístopad“,“Prší, prší“,“Podzime podzimku“
LISTOPAD , LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD
MALOVÁNÍ – do vlhkého podkadu ,STŘÍHÁNÍ – podzimní strom
Matematická gramotnost- počítání a třídění listů,řazení podle velikosti
ŘÍKANKY- „Podzim“, „Vítr fouká“,“Foukej, foukej“
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – prohlížení knih, čtení na pokračování před spaním

Eva Joskova

2 Podtéma: POČKEJ NA MĚ, KMOTŘE VĚTŘE

2.5 Tematická část: LISTOPAD, LÍSTEČEK MI NA DLAŇ PAD´

Záměry a cíle: Děti by měly poznat, že počasí se mění vlivem blížící se zimy, že příroda je už připravená na zimu, že i děti se musí přizpůsobit zimě vhodným oblečením.

Doba trvání: 1 týden

Očekávané výstupy,činnosti:

2.5.1 DÍTĚ A JEHO TĚLO

➢ *Ovládat pohybový aparát a tělesné funkce.*

- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí - **vhodné oblékání do chladného a studeného počasí,zdravé potraviny-Proč máme jíst potraviny,které mají hodně vitamínů?**(pracovní list,kom.kruh,práce s obrázky,NH"na obchod")

Hrubá motorika:

- Koordinovat lokomoci, sladit pohyb s rytmem a hudbou – **běh ve dvojicích s obručí při písni „Prší, prší…", „Já mám koně…",cvičení s barevnými šátky ,s říkadly o podzimu**
- **chůze a cvičení ve dvojicích i se svázanýma nohama**(překonávání nízkých překážek – domluva s kamarádem , ohleduplnost)
- **PH"Bublina","Oheň,voda,blesk"**
- **Bruslení** – st.d. – 2. Lekce

Jemná motorika:

- využívat přírodních materiálů – tvoření –**„Strom"**1/kolektivní práce – malba temper.barvou,lepení listů; 2/ vystřihování z kartonu , sestavení a dekorace dle vlastní fantazie -„ **Podzimní král"**
- **grafomotorika** :"Listí poletuje"
  „Prší" – ťukání do vlhka (na stolky s vodou)
- pracovní dílny s rodiči – **Podzimní dýňové tvoření**

2.5.2 DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

➢ *Rozvíjet smyslové vnímání, paměť, pozornost, představivost.*

- **znát hlavní znaky podzimu** – vyprávění nad obrázky a knížkou , vyjadřovat se celou větou
- Naučit se zpaměti krátké literární texty – reprodukce písně **Listopad, Rok, Když nám vítr fouká, Sedí liška pod dubem,** říkadla o podzimu
- Rozlišovat stromy listnaté a jehličnaté – čím se liší, části stromu
- Záměrně naslouchat – sluchová hra **„Podzimní tikání"** -hledání budíku sluchem
- Rozlišovat a třídit podle barvy, tvaru, velikosti ,druhu – skupinová práce
- kimova hra – „Co se změnilo?(s obrázky ročních období)
- Čtenářská gramotnost – čtení na pokračování **„Pohádky z podhorské vesničky"**

- 2.5.3 DÍTĚ A TEN DRUHÝ

➢ *Posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem – v dětské herní skupině.*

- Respektovat potřeby jiného dítěte, dodržovat dohodnutá pravidla při námětových, společenských i pohybových hrách – **„Člověče, nezlob se", ,Barevný strom Černý Petr,** brát ohled na kamaráda při společné chůzi ve dvojicích (při cvičení)
- **spolupráce při tvoření** (Strom , Podzimní král…)

2.5.4 DÍTĚ A SPOLEČNOST

➢ *Rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky, dovednosti.*

- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebně pohybových činností –**pohyb s písněmi Prší,prší..;Já mám koně, Když nám vítr fouká - pohybové vyjádření vánku,větru a vánice**-podle změn tempa a dynamiky
- Pozorně poslouchat četbu na pokračování před spaním
- Správně používat kapesník
- Poznávat prostředí zimního stadionu a umět se v něm chovat a pohybovat – bruslení

2.5.5 DÍTĚ A SVĚT

➢ *Osvojovat si jednoduché poznatky o přírodě jejich proměnách.*

- Sledování rozmanitostí a změn v přírodě – počasí: **kalendář přírody, pozorování při PbV-** okolí řeky,změny v lese-co slyšíme, poznávání stromů